

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, S., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2014). Developing Mathematics Problems Based On Pisa Level of Change and Relationships Content. *IndoMS-JME*, vol 5, no 1, pp 47-56
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 5, no 1.
- Aqib, Zainal, dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung : Yrama Widya.
- Arief, M., Sihkabuden, & Ulfa, S. 2018. Hubungan Gaya Belajar Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Teknologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Volume 1, no 1, April 2018, pp 53-62.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional di Abad 21*. Jakarta : BSNP.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cresswell, JW. (2007). *An Introduction to mixed methods research* [Presentationn Slides]. Diakses dari <https://prezi.com/m/qsksml6l-vi/introduction-to-mixed-methods-research/>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, A., Zulkardi, & Darmowijoyo. (2015). Assesing Seventh Graders' Mathematical Literacy In solving PISA-Like Tasks. *IndoMS\_JME*, volume 6, no 2, pp 39-49.
- Edo, S.I., Hartono, Y., & Putri, R.I.I. (2013). Investigating Secondary School Students' in Modeling Problems PISA-Model Level 5 And 6. *IndoMS-JME*, vol 4, no 1, pp 41-58.

- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gollnick, Donna, M., & Chin, P. (2013). *Multicultural Education In a Pluralistic Society* (Ninth Edition). USA : Pearson International Edition.
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, (1)1, 30-41.
- Karmila. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 3 no 1, 126-137.
- Lastuti, FAO., Maharani RM., dan Pratini HS. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII Menurut Gender. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lutfianto, M. (2013). Unfinished Student Answer In PISA Mathematics Contextual Problem. *Proceeding The First South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) International Conference*, Sriwijaya University, Palembang, April 2<sup>nd</sup>-23<sup>rd</sup>.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mediani, M. (23 April 2018). Kemendikbud Tambah Tingkat Kesulitan Soal UN Tahun Depan. *CNN Indonesia*. Diakses dari <https://m.cnnindonesia.com>.
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. Diakses pada 25 September 2018. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Newman, T. (7 Februari 2018). Sex and Gender : What is the difference ?. *Medical News Today*. Diakses dari <https://www.medicalnewstoday.com/articles/232363.php>.
- Nisa, M. K., & Rejeki, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Quantity. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017*.
- OECD. (2003). *PISA Assessment Framework*. Diakses pada 2 Oktober 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.

- OECD. (2004). *First Result From PISA 2003*. Diakses pada 21 September 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.
- OECD. (2009a). *Learning Mathematics for Life : a View Perspective from PISA*. Diakses pada 23 September 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.
- OECD. (2010a). *PISA 2009 Result*. Diakses pada 2 Oktober 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Mathematics Framework*. Diakses pada 2 Oktober 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.
- OECD. (2013). *PISA 2015 : Draft Mathematics Framework*. Diakses pada 2 Oktober 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.
- OECD. (2013a). *PISA 2012 Results : What Student Know and Can Do. Student Performance in reading, Mathematics and Science Volume I, III, IV*. Diakses pada 26 Oktober 2018. <https://www.oecd.org/pisa>
- OECD. (2018). *PISA 2015 : PISA Result In Focus*. Diakses pada 2 Oktober 2018. <https://www.oecd.org/pisa>.
- Ozkan, Y. O., & Ozaslan, N. (2018). Student Achievement in Turkey, According to Question Types Used in PISA 2003-2012 Mathematic Literacy Tests. *Internasional Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, vol 7, no 1, pp 57-64.
- Pakpahan, R. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 1, No 3.
- Pusat Penelitian Pendidikan Kemdikbud. (2018). *Programme for International Students Assessment*. Diakses pada 26 Oktober 2018. <https://puspendik.kemdikbud.go.id>.
- Putra, M., & Novita, R. (2016). Using Task Like PISA's Problem to Support Student's Creativity in Mathematics. *Journal on Mathematics Education*, volume 7, no 1, pp 33-44.

- Setiawan, H., Dafik, dan Lestari, N. D. S. Soal Matematika dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, 19 November 2014. 244-251
- Sinaga, A. M., dan Hadiati, S. (2001). *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung : Dirjen Dikti Depdiknas.
- Stacey, K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. IndoMS J.M.E, Vol. 2, No. 2, 95-126
- Sugiyono. (2010). *Statistik Non Parametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumar, W.T. (2015). Implementasi Kesetaraan Gender Dalam Bidang Pendidikan. *MUSAWA*, vol 7, no 1, 158-182
- Supriadi. (2014). Teori belajar matematika dengan pendidikan matematika Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Oktober, 12(2), 41-46.
- Suryadi, A. dan Idris, A. (2004). *Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Genesindo
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Fairuz Media.
- Uly, A.Y. (08 Mei 2018). Nilai Rata-rata Ujian Nasional 2018 Turun, Ini 2 Bidang Keladinya. *News Okezone*. Diakses dari <https://www.goole.com/amp/s/news.okezone.com>
- World Health Organization. Introduction : Gender and Genetics. 2018. <https://www.who.int/genomics/gender/en/>

- Wulandari, N.F., & Jailani. (2018). Mathematics Skill of Fifteen Years Old Students in Yogyakarta in Solving Problems Like Pisa. *Journal on Mathematics Education*, volume 9, no 1, pp 129-144.
- Yunelia, I. (28 Mei 2018). Penurunan Nilai Rata-rata UN SMP Capai 3,17 Poin. *Metro TV News*. Diakses dari <http://www.metrotvnews.com>